

PROPOSTA DE DESENHO CURRICULAR DA ESCOLA DE NEGÓCIOS

A proposta de criação de um desenho curricular integralizado para cursos como Administração, Agronegócio, Ciências Contábeis e Recursos Humanos em uma escola de negócios é relevante por diversas razões:

1. **Abordagem Interdisciplinar:** Um desenho curricular integralizado permite que os estudantes tenham acesso a uma variedade de disciplinas relacionadas aos negócios. Isso promove uma abordagem interdisciplinar, permitindo que os alunos entendam as conexões entre diferentes áreas, o que é essencial para uma visão holística dos negócios.

2. **Preparação para o Mundo Real:** Os negócios modernos são complexos e interconectados. Um desenho curricular integralizado ajuda os acadêmicos a desenvolver habilidades práticas e a lidar com desafios do mundo real, preparando-os melhor para suas futuras carreiras.

3. **Flexibilidade e Especialização:** Embora o desenho curricular seja integrado, deve permitir que os alunos se especializem em suas áreas de interesse, como Administração, Agronegócio, Ciências Contábeis ou Recursos Humanos. Isso oferece aos acadêmicos a oportunidade de adquirir conhecimento específico em sua área de escolha.

4. **Empregabilidade:** Empresas valorizam candidatos que possuem uma compreensão ampla dos negócios e, ao mesmo tempo, conhecimento especializado em uma área. Isso aumenta a empregabilidade dos graduados.

5. **Aprendizado Contínuo:** Um desenho curricular integralizado incentiva a mentalidade de aprendizado contínuo, preparando os acadêmicos para se adaptarem às mudanças constantes no ambiente de negócios.

6. **Desenvolvimento de Habilidades de Comunicação e Liderança:** Uma abordagem abrangente pode incluir cursos que desenvolvam habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe, que são cruciais em qualquer campo de negócios.

7. **Networking:** Estudantes de diferentes áreas de negócios terão a oportunidade de interagir e colaborar, criando um ambiente propício para o desenvolvimento de redes profissionais.

Em resumo, uma matriz curricular integralizada oferece uma educação mais rica e relevante para os acadêmicos, preparando-os para enfrentar os desafios complexos do mundo dos negócios enquanto os capacita com conhecimento específico em suas áreas de escolha, e ela está sempre em construção.

Metodologia da Pesquisa Científica
Fundamentos de Economia
Fundamentos de Administração
Matemática Financeira
Fundamentos em Zootecnia
Direito do Consumidor
Projetos Aplicados ao Agronegócio, a Administração e Ciências Contábeis
Diversidade de Cadeias Produtivas
Administração do Agronegócio
Economia
Estatística Aplicada
Fundamentos do Agro
Marketing
Gestão do Desempenho
Fundamentos do Agro
Contabilidade no Agro
Sociologia aplicada aos negócios
TCC
Gestão de Custos
Logística do Agro
Introdução a Recursos Humanos
Análise de custo e formação financeira
Administração financeira e orçamentária
Administração de recursos materiais e patrimoniais
Probabilidade e estatística
Mercado de capitais e análise financeira
Embasamentos filosóficos e responsabilidade Socioambiental
Administração mercadológica
Embasamentos multiculturais e socio diversidade
Língua portuguesa
Libras
Informática Aplicada
Teoria Econômica
Psicologia e Comportamento Organizacional
Sistema Financeiro e Mercado de Capitais
Consultoria e Controladoria Contábil
Negócios Eletrônicos
Tópicos Contemporâneos em Negócios
Sistemas Integrados de Gestão
Gerenciamento de Projetos
Análise das Demonstrações Contábeis
Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado II
Comercialização de Produtos Agropecuários
Eletiva I

Eletiva II
Eletiva II
Gestão de Pequenas e Micro Empresas
Embasamentos Éticos e Profissionais
Legislação Trabalhista e Previdenciária
Atividades Complementares
Administração Financeira e Orçamentária
Fundamentos da matemática
Direito das Organizações
Gestão do Desempenho
Gestão Ambiental
Desenvolvimento social e econômico da Microrregião do Vale do Rio dos Bois

Disciplinas Obrigatórias

Atividades Complementares

Disciplinas Eletivas

Estágio Curricular Supervisionado

Práticas

Trabalho de Conclusão de Curso

Legislação

Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016.

Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021

Resolução CNE/CES nº 1 de 06 de abril de 2018

Parecer CNE/CES nº 436/2001, aprovado em 2 de abril de 2001

Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004